
COURS N°6 : Forme n°2

Retenez que généralement, cette forme de verbe est la forme intensive de la forme n°1.

Exemple :

casser (1ère forme كَسَرَ / يَكْسِرُ)

briser (2ème forme = كَسَّرَ / يُكْسِّرُ)

Elle peut aussi donner le sens de « faire faire le verbe de la 1ère forme ».

Exemple :

comprendre (1ère forme = فَهَمَ / يَفْهَمُ)

faire comprendre (2ème forme = فَهَّمَ / يُفَهِّمُ)

Remarque :

Les verbes de la 2ème forme ont de multiples sens et ne sont pas limités à ces 2 propositions.

5 schèmes de verbes

فَعَّلَ

Le schème de verbe au مَاضِي (passé composé)

Exemple : عَلَّمَ (enseigner)

يُفَعِّلُ

Le schème de verbe au مُضَارِع مَرْفُوع (présent)

Exemple : يَعْلَمُ (savoir)

فَعِّلْ

Le schème de verbe au أَمْر (impératif).

Exemple : عَلِّمْ (enseigner)

فُعِّلَ

Schème de verbe au مَجْهُول مَاضِي (passif passé).

Exemple : عَلِّمَ (enseigner)

يُفَعَّلُ

Schème de verbe au مَجْهُول مُضَارِع (passif présent).

Exemple : يُعَلِّمُ (enseigner)

3 schèmes de noms

مَفْعَلٌ

Le schème de nom de celui qui fait l'action.

Exemple : مُعَلِّمٌ (enseignant)

مَفْعُولٌ

Le schème de nom de celui qui subit l'action.

Exemple : مُعَلَّمٌ (ce qui est enseigné)

تَفْعِيلٌ

Le schème du nom de l'action.

Exemple : تَعْلِيمٌ (l'enseignement)

Vocabulaire

endroit/lieu	مَكَانٌ جَ أَمَاكِينُ		ennemi	عَدُوٌّ جَ أَعْدَاءُ
chambre/pièce	غُرْفَةٌ جَ غُرَفٌ		arbre	شَجَرَةٌ جَ أَت
plume	قَلَمٌ جَ أَقْلَامٌ		lune	قَمَرٌ جَ أَقْمَارٌ
mot	كَلِمَةٌ جَ أَت		bénédiction	نِعْمَةٌ جَ نِعَمٌ
génération	قَرْنٌ جَ قُرُونٌ		fruit	ثَمَرَةٌ جَ أَت
oeil/source	عَيْنٌ جَ عَيُونٌ		esclave	عَبْدٌ جَ عِبَادٌ
famille/gens	أَهْلٌ جَ وَنَ		montagne	جَبَلٌ جَ جِبَالٌ
bien/meilleur	خَيْرٌ مِّنْ		mal/pire	شَرٌّ مِّنْ
fort	قَوِيٌّ مَّ ة		faible	ضَعِيفٌ مَّ ة
nouveau	جَدِيدٌ مَّ ة		ancien	قَدِيمٌ مَّ ة

Le mot se trouvant après le جَ est le pluriel du mot.

Le mot se trouvant après le مَّ est le féminin du mot.

TABLEAU RECAPITULATIF FORME 2

TABLEAU TOUTE FORME PAGE À PART

EXERCICES _ تَمَارِين

1. Extraire la racine et traduire.

مُدْمَرٌ	جَالِسٌ	تَكْثِيرٌ	عَلِيمٌ	مُفَكِّرٌ
مَعْلُومٌ	حَدِيثٌ	قَدِيمٌ	كَاذِبٌ	تَسْيِيحٌ
رَحِيمٌ	مُكَذِّبٌ	عَالَمِينَ	تَعْلِيمٌ	مَفْهُومٌ

2. Citer les schèmes de la 1ère et 2ème forme.

ق ت ل	ح د ث	د ر س	ك س ر
ك ت ب	ع ر ف	ع ل م	غ ل ق

3. Trouver l'intrus.

مُدْرَسٌ - جَالِسٌ - مَكْتُوبٌ - مُعَلِّمٌ - مُفَكِّرٌ - مُحَدِّثٌ

écrivain – professeur – savant – étudiant – joueur

destin – écrivain – écriture – livre – coran - écrire

4. Traduire en arabe.

Deux hommes de la ville ont détruit la construction du nouveau puit. Mariam, peut-être que ton frère t'a raconté la vie de notre génération.

Nous fermons les petites portes de notre maison tous les jours car cet endroit est beau.

Salih, tu as salué ton beau-père avant l'annonce de la bénédiction du prophète ? Et tu glorifies notre Seigneur chaque journée qui (existe) ?

Je vais à n'importe quelles mosquées de la ville que je connais depuis le jour de la réflexion. Peut-être que vous me traitez de menteur mais vous mentez vous-même.

Ces femmes réfléchissent comme les femmes de ma famille. Elles (ont) 2 anciens yeux, une grande bouche et un petit visage. Elles écrivent des nouveaux mots avec leurs plumes faibles.

Un esclave de Dieu est un nouvel homme. Mais un ennemi de Dieu est un grand hypocrite. L'ennemi enseigne sa vie à des enfants comme un professeur.

La nouvelle génération casse et détruit la ville. Celui qui possède 2 chambres la détruit (aussi) comme si il (était) un ennemi de la famille.