
COURS N°6 : Forme n°2

Retenez que généralement, cette forme de verbe est la forme intensive de la forme n°1.

Exemple :

casser (1ère forme كَسَرَ / يَكْسِرُ)

briser (2ème forme = كَسَّرَ / يُكْسِّرُ)

Elle peut aussi donner le sens de « faire faire le verbe de la 1ère forme ».

Exemple :

comprendre (1ère forme = فَهَمَ / يَفْهَمُ)

faire comprendre (2ème forme = فَهَّمَ / يُفَهِّمُ)

Remarque :

Les verbes de la 2ème forme ont de multiples sens et ne sont pas limités à ces 2 propositions.

5 schèmes de verbes

فَعَّلَ

Le schème de verbe au مَاضِي (passé composé)

Exemple : عَلَّمَ (enseigner)

يُفَعِّلُ

Le schème de verbe au مُضَارِع مَرْفُوع (présent)

Exemple : يَعْلَمُ (savoir)

فَعِّلْ

Le schème de verbe au أَمْر (impératif).

Exemple : عَلِّمْ (enseigner)

فُعِّلَ

Schème de verbe au مَجْهُول مَاضِي (passif passé).

Exemple : عَلِّمَ (enseigner)

يُفَعَّلُ

Schème de verbe au مَجْهُول مُضَارِع (passif présent).

Exemple : يُعَلِّمُ (enseigner)

RECAPITULATIF DES SCHEMES (forme 2)

يُفَعِّلُ مَجْهُول au مُضَارِع passif présent	فَعَّلَ مَجْهُول au مَاضِي passif passé	فَعِّلْ أَمْر impératif	يُفَعِّلُ مُضَارِع مَرْفُوع présent	فَعَّلَ مَاضِي passé	Schème de Verbe
تَفْعِيلٌ مَصْدَر nom de l'action	مُفَعِّلٌ إِسْمُ مَفْعُول subit l'action	مُفَعِّلٌ إِسْمُ فَاعِل fait l'action	Schème de Nom		

Tableau des principaux schèmes

مَصْدَرٌ	إِسْمٌ مَفْعُولٌ	إِسْمٌ فَاعِلٌ	مَجْهُولٌ مُضَارِعٌ	مَجْهُولٌ مَاضِيٌّ	أَمْرٌ	مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ	مَاضِيٌّ	
-	مَفْعُولٌ	فَاعِلٌ	يَفْعَلُ	فَعِلَ	اِفْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ	1
تَفْعِيلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	يَفْعَلُ	فُعِّلَ	فَعِّلْ	يَفْعَلُ	فَعَّلَ	2
فِعَالٌ / مُفَاعَلَةٌ	مُفَاعَلٌ	مُفَاعِلٌ	يُفَاعَلُ	فُوعِلَ	فَاعِلٌ	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ	3
إِفْعَالٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعِلٌ	يَفْعَلُ	أُفْعِلَ	أَفْعِلْ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ	4
تَفْعُلٌ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعِّلٌ	يَتَفَعَّلُ	تَفُعِّلُ	تَفَعِّلْ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ	5
تَفَاعُلٌ	مُتَفَاعَلٌ	مُتَفَاعِلٌ	يَتَفَاعَلُ	تُفُوعِلَ	تَفَاعِلٌ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ	6
إِنْفِعَالٌ	مِنْفَعَلٌ	مِنْفَعِلٌ	يَنْفَعَلُ	أَنْفُعِلَ	أَنْفَعِلْ	يَنْفَعِلُ	أَنْفَعَلَ	7
إِفْتِعَالٌ	مُفْتَعِّلٌ	مُفْتَعِّلٌ	يُفْتَعِّلُ	أُفْتَعِّلَ	أَفْتَعِّلْ	يُفْتَعِّلُ	أَفْتَعَّلَ	8
إِفْعِلَالٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعِلٌ	-	-	اِفْعَلْ	يَفْعَلُ	اِفْعَلَّ	9
إِسْتِفْعَالٌ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعِلٌ	يُسْتَفْعَلُ	أُسْتَفْعِلَ	اِسْتَفْعِلْ	يُسْتَفْعِلُ	اِسْتَفْعَلَ	10

Rappel :

La 1ère forme est irrégulière. La voyelle du milieu peut changer au مَاضِيٌّ , مُضَارِعٌ et au أَمْرٌ .

3 schèmes de noms

مَفْعَلٌ

Le schème de nom de celui qui fait l'action.

Exemple : مُعَلِّمٌ (enseignant)

مَفْعُولٌ

Le schème de nom de celui qui subit l'action.

Exemple : مُعَلَّمٌ (ce qui est enseigné)

تَفْعِيلٌ

Le schème du nom de l'action.

Exemple : تَعْلِيمٌ (l'enseignement)

Vocabulaire

endroit/lieu	مَكَانٌ جَ أَمَاكِينُ		ennemi	عَدُوٌّ جَ أَعْدَاءُ
chambre/pièce	غُرْفَةٌ جَ غُرَفٌ		arbre	شَجَرَةٌ جَ أَتٌ
plume	قَلَمٌ جَ أَقْلَامٌ		lune	قَمَرٌ جَ أَقْمَارٌ
mot	كَلِمَةٌ جَ أَتٌ		bénédiction	نِعْمَةٌ جَ نِعَمٌ
génération	قَرْنٌ جَ قُرُونٌ		fruit	ثَمَرَةٌ جَ أَتٌ
oeil/source	عَيْنٌ جَ عَيْنُونٌ		esclave	عَبْدٌ جَ عِبَادٌ
famille/gens	أَهْلٌ جَ وَنٌ		montagne	جَبَلٌ جَ جِبَالٌ
bien/meilleur	خَيْرٌ مِّنْ		mal/pire	شَرٌّ مِّنْ
fort	قَوِيٌّ مَّ ة		faible	ضَعِيفٌ مَّ ة
nouveau	جَدِيدٌ مَّ ة		ancien	قَدِيمٌ مَّ ة

Le mot se trouvant après le جَ est le pluriel du mot.

Le mot se trouvant après le مَّ est le féminin du mot.

تَمَارِين _ EXERCICES

1. Extraire la racine et traduire.

مَدْمَرٌ	جَالِسٌ	تَكْثِيرٌ	عَلِيمٌ	مُفَكِّرٌ
مَعْلُومٌ	حَدِيثٌ	قَدِيمٌ	كَاذِبٌ	تَسْيِيحٌ
رَحِيمٌ	مُكَذِّبٌ	عَالَمِينَ	تَعْلِيمٌ	مَفْهُومٌ

2. Citer les schèmes de la 1ère et 2ème forme.

ق ت ل	ح د ث	د ر س	ك س ر
ك ت ب	ع ر ف	ع ل م	غ ل ق

3. Trouver l'intrus.

مُدْرَسٌ - جَالِسٌ - مَكْتُوبٌ - مُعَلِّمٌ - مُفَكِّرٌ - مُحَدِّثٌ

كَتَبُوا - سَلَمْنَ - فَكَّرَتْ - دَمَرَتْ - يَجْلِسُ - عَلَّمْنَا - كَذَّبَتْ

écrivain – professeur – savant – étudiant - joueur

destin – écrivain – écriture – livre – coran - écrire

4. Traduire en arabe.

Deux hommes de la ville ont détruit la construction du nouveau puit. Mariam, peut-être que ton frère t'a raconté la vie de notre génération.

Moi et ma famille fermons les petites portes de notre maison tous les jours car cet endroit est beau.

Salih, tu as salué ton beau-père avant l'annonce de la bénédiction du prophète ? Et tu loues notre Seigneur chaque journée qui (existe) ?

Je vais à n'importe quelles mosquées de la ville que je connais depuis le jour de la réflexion. Peut-être que vous me traitez de menteur mais vous mentez vous-même.

Ces femmes réfléchissent comme les femmes de ma famille. Elles (ont) 2 anciens yeux, une grande bouche et un petit visage. Elles écrivent des nouveaux mots avec leurs plumes faibles.

Un esclave de Dieu est un nouvel homme. Mais un ennemi de Dieu est un grand hypocrite. L'ennemi enseigne sa vie à des enfants comme un professeur.

La nouvelle génération que tu salues casse et détruit sa chambre. Celui qui possède 2 chambres les détruit (aussi) comme si il (était) un ennemi de la famille.